

# 课题委托单位过程管理系统操作手册

## 第一步 登录课题过程管理系统

1. 在浏览器地址栏输入 IP 地址：116.62.79.5，打开省教育科学规划领导小组办公室网站，点击网站首页右下角“湖南省教育科学规划—服务管理平台”区域（如图 1 左图），进入“湖南省教育科学规划—服务管理平台”首页（如图 1 右图）。



图 1

2. 在“湖南省教育科学规划—服务管理平台”页面单击“过程管理系统”（如图 2 左图），进入过程管理系统登录页面（如图 2 右图），输入管理员“账号”、“密码”和“验证码”、登录角色选择“委托管理机构”，单击“登录”按钮，进入过程管理系统。



图 2

## 第二步 熟悉系统首页界面

1. 系统首页（如图 3 所示）页面第一行“湖南省教育科学规划过程管理系统”和“首页”链接，其中“首页”链接在只要其处于活动状态，单击“首页”就可以回到系统首页。首页功能在平台每个子系统中都有提供。

2. 系统首页页面第二行显示委托单位管理员信息。

3. 系统首页页面第三行显示提供了课题数据、管理分数和研究成果三个功能按钮，分别对应着本委托单位课题数据信息查询、管理课题的评价分数以及课题成果信息的查询。



图 3

4. 系统首页页面第四行显示审核标识，用以提示其下两个按钮可以对本单位课题主持人提交的相关材料进行审核。

5. 系统首页页面第五行显示课题状态审核、研究结果审核两个功能按钮，委托单位管理员可利用这两个按钮对课题状态及研究结果进行审核。

### 第三步 课题过程管理操作

#### 一、查看课题数据

##### 1. 显示本单位管理的数据

操作方法：在过程管理系统首页（图 3 所示页面）单击“课题数据”按钮—进入本单位管理的课题数据显示页面（图 4 所示）。在课题数据显示页面中可以设置图 4 所示页面左下角“显示 项结果”下拉列表框中的数字来控制页面显示的课题项数，还可以通过选择图 4 所示页面右下角的页码来显示不同页面的课题数据信息、或者单击图 4 所示页面右下角的上页或下页链接来显示不同页面的课题数据信息。

序号	单位	课题编号	课题名称	主持人	资助类别	专项课题	状态	开题状态	中期检查	成果得分	课题网页	操作
1	雨花区教育局	XJK19BJC027	优秀传统文化进校园课题研究	张新卫	省级一般资助		立项	●	●	0	●	详情
2	长沙麓山国际实验学校	XJK19DXLJ06	中学生创新能力培养的评价指标体系研究	胡晓梅	省级一般资助		立项	●	●	0	●	详情
3	长沙县教育科学研究所	XJK19BJC012	中学生物学科核心素养评价体系的构建与实践研究	孔嘉生	省级一般资助		立项	●	●	0	●	详情
4	长沙县教育局	XJK19AJC001	区域性教师名优区村工作室建设课题研究	郑磊	省级重点资助		立项	●	●	0	●	详情
5	长沙麓山国际实验学校	CJ193686	新管理模式下中小学生学习焦虑成因及干预策略研究	彭云	省级重点资助	湖南省教育科学规划教育科研管理研究专项课题	立项	●	●	0	●	详情
6	长沙伟明中学	XJK19BJC058	基于核心素养培养的高考写作教学模式研究	魏晓凤	省级一般资助		立项	●	●	0	●	详情
7	长沙县教育科学研究所	JJ194356	课程视域下中学思政课程和力提升途径研究	孙智明	省级一般资助	湖南省哲学社会科学基金教育科学专项课题	立项	●	●	0	●	详情
8	长沙伟明中学	XJK19BDY011	群贤型中研字行课程创新与实践育人机制研究	王露	省级一般资助		开题	●	●	0	●	详情
9	长沙高新区明德实验小学	XJK19BJC030	以融村微课程促进小学教师专业成长	张慧娟	省级一般资助		立项	●	●	0	●	详情
10	长沙教育学院	JF194506	依托名优区村工作室的乡村园中青年教师培训研究	汤晓文	省级一般资助	湖南省教育科学规划中小学教师教育研究专项课题	立项	●	●	0	●	详情

图 4

##### 2. 查询本单位特定课题的数据

操作方法：在课题数据显示页面（图 4 所示）—在课题数据显示页面右上角**输入**资助类型、课题类型或主持人姓名或课题名称等**查询条件**信息—**单击“查询”按钮**—课题数据页面**显示指定**查询条件的**课题数据**。

### 3. 查询本单位课题的资料详情

操作方法：在课题数据显示页面显示要查询详情的课题（如图 5 所示序号 44 的课题）—**单击**课题列表选项后的**“详情”按钮**—**弹出**课题详情提示页面（如图 6 所示）—在详情提示页面**单击**课题资料对应列表选项后面的**“查看”按钮**（如图 6 所示）或**“材料列表选项”链接**（如图 7 所示著作类的“以三课工程促核心素养落地的麓山实践”）—**弹出**课题对应选项的**资料详情**。

序号	单位	课题编号	课题名称	主持人	资助类别	专项课题	状态	开题状态	中期检查	成绩得分	经费额度	操作
41	长沙市长郡双语实验中学	XJK17AZX011	基于学生核心素养培育的初中课程建构与实施	徐朝刚	省级重点资助		立项	●	●	0	●	详情
42	浏阳博雅学校	XJK17BZX031	初中生发展核心素养之品德教育实践研究	刘文霞	省级一般资助		立项	●	●	0	●	详情
43	长沙信息职业技术学院	XJK17CZX0137	中职女生职业素养提升策略研究	高凡	省级一般		立项	●	●	0	●	详情
44	长沙麓山国际实验学校	XJK17AZX010	基于中学生核心素养培育的三维课程建构与教学改革	邓朝刚	省级重点资助		立项通过 (特设)	●	●	414	●	详情
45	长沙市明德中学	XS17B44	中学生家国情怀培育的途径和策略研究	刘科祥	省级一般资助	湖南省哲学社会科学基金教育学专项课题	立项	●	●	41	●	详情
46	长沙市芙蓉区藕塘小学	XJK17CZX0103	小学新课程核心素养培育的研究	程阳	省级一般		立项	●	●	0	●	详情
47	长沙市教育科学研究所	XJK17BZX062	基于大数据驱动的个性化学习网络平台的构建与应用	唐亮	省级一般资助		立项	●	●	0	●	详情
48	长沙广播电视大学	XJK17CZX003	基于农民大学生培养的《农村电商》课程建设研究与实践	车新	省级一般		立项	●	●	0	●	详情
49	长沙开福区清水塘小学	XJK17CZX0105	童读课程的开发与实践研究	熊瑞蓉	省级一般		立项	●	●	0	●	详情
50	湖南梅溪湖小学	XJK17CZX0132	校园足球特色学校合作模式的建构与研究	赵思科	省级一般		立项	●	●	0	●	详情

图 5

提示
×

XJK17AZX010 | 基于中学生核心素养培育的三维课程建构与教学改革

主持人信息

单位: 长沙麓山国际实验学校, 姓名: \_\_\_\_\_, 地址: 长沙麓山国际实验学校

已上传研究资料

必须资料

1.课题申请书*	查看
2.立项文件*	
3.开题报告*	查看

图 6

提示	
3.中期检 查报告*	<a href="#">查看</a>
4.中期检 查报告*	<a href="#">查看</a>
5.研究报 告*	<a href="#">查看</a>
6.成果公 报*	<a href="#">查看</a>
7.其它资 料	
著作	
1	<a href="#">zz08 国家新闻出版署批准的其他出版社/迈孚学习——以三课工程促核心素养落地的麓山实践</a>
论文	
1	<a href="#">lw06 当年中文核心期刊、国家级主办报刊和省级党委党报党刊发表/基于中学生核心素养培育的课程教学改革探索</a>
2	<a href="#">lw06 当年中文核心期刊、国家级主办报刊和省级党委党报党刊发表/全面实施素质教育背景下的教师</a>

图 7

## 二、查看管理分数

操作方法：在过程管理系统首页（图 3 所示页面）单击“管理分数”按钮—进入本单位管理分数显示页面（图 8 所示）。可以显示本单位课题管理各个环节的得分及排名情况。

研究与管理得分 = (总篇数/立项数) \* 100 + (按期开题数/按期开题数) \* 6 + (按期结项数/按期结项数) \* 10 + (课题质量平均分 (质量超过三年未结项数 \* 10 + 超过五年未结项数 \* 20) / (总课题质量平均分 \* 20)) \* 1 + (上传并被采用的立项本单位教育科学规划课题件数 \* 3)

序号	单位	立项数	开题数	按期开题数	按期中结数	按期结项数	结项优秀和好项	成果平均分	超过3年未结	超过5年未结	规划件数	研究与管理得分	排名	同类排名
1	长沙市 (中小幼教师)	165	50	45	57	35	5	17.66	38	11	0	-88	162	38

Excel 显示 10 页 1/1 页 1/1 页 1/1 页

图 8

## 三、查看研究成果

### 1. 查看本单位研究成果统计

操作方法：在过程管理系统首页（图 3 所示页面）单击“研究成果”按钮—进入本单位管理的课题研究成果统计显示页面（图 9 所示）

教育科学规划课题研究成果统计

发表时段

成果形式	对应代码和分值	数量
著作	<a href="#">zz10 国家一级出版社</a>	1
著作	<a href="#">zz08 国家新闻出版署批准的其他出版社</a>	5
论文	<a href="#">lw10 《中国社会科学》《教育研究》《求是》《人民日报》《光明日报》(理论版)发表</a>	0
论文	<a href="#">lw08 当年CSSCI来源期刊发表</a>	9
论文	<a href="#">lw06 当年中文核心期刊、国家级主办报刊和省级党委党报党刊发表</a>	19
论文	<a href="#">lw04 高校学报和其他报刊发表</a>	32

图 9

## 2. 查看某类研究成果具体信息

操作方法：在本单位管理的课题研究成果统计显示页面（图 9 所示）**单击某类列表项**（如“1w08|当年 CSSCI 来源期刊”）—进入该类研究成果显示页面（图 10 所示）显示所有该类论文及课题列表—**单击某课题选项类别成果名称列的链接**—进入该新页面显示成果详情信息



序号	单位	主持人	课题	类别/成果名称
1	望城区长郡月亮岛学校	刘宇	九年一贯制学校慢教育理念实施路径与策略	1w08   当年 CSSCI 来源期刊发表 <a href="#">在“慢课堂”提升小学生的语文素养</a>
2	望城区长郡月亮岛学校	刘宇	九年一贯制学校慢教育理念实施路径与策略	1w06   当年中文核心期刊、国家部级主办报刊和省级党委党报党刊发表 <a href="#">慢课堂：思维导图在初中英语阅读中的运用</a>
3	长沙市特殊教育学校	王磊	培智主题教育目标体系建设与运作机制的实践研究	1w06   当年中文核心期刊、国家部级主办报刊和省级党委党报党刊发表 <a href="#">培智学校义务教育国家课程校本化实践研究</a>
4	望城区长郡月亮岛学校	刘宇	九年一贯制学校慢教育理念实施路径与策略	1w08   当年 CSSCI 来源期刊发表 <a href="#">立足小学语文课堂，弘扬中华优秀传统文化</a>
5	开福区教育科学研究中心	邱小燕	以提高音乐核心素养为目标的柯达伊教学本土化实践研究	1w08   当年 CSSCI 来源期刊发表 <a href="#">柯达伊教学法在初中音乐欣赏课中的运用</a>
6	长沙铁路第一中学	曾庆桂	高中阶段加强经典诵读提高学生语文素养的研究	1w06   当年中文核心期刊、国家部级主办报刊和省级党委党报党刊发表 <a href="#">基于课文的“读写结合”式作文教学</a>

图 10

## 四、课题状态审核

**课题状态审核**是委托单位课题过程管理的**两大核心任务之一**，该功能可以完成开题、过中检和重要事项变更审核。

### 1. 进入课题状态审核

操作方法：在过程管理系统首页（图 3 所示页面）**单击“课题状态”按钮**—进入课题审核页面（图 11 所示）。选择该页面中的开题审核、过中检审核和变更审核选项卡就可以执行相应的课题审核功能，进入课题审核页面默认打开的选项卡是“开题审核”，表示进入审核页面就可以执行开题审核功能。



序号	编号	课题名称	主持人	课题类别	开题报告	审核状态	操作
1	XJK012CZX0099	文综课堂“导学练”高效性的策略研究	朱小明	普研一般			
2	XSJ17B44	中学生家国情怀教育的路径和策略研究	刘林祥	普研一般资助	<a href="#">1. 中学生家国情怀教育的路径和策略研究 开题报告 (社科基金教育学专项 长沙市明德中学刘林祥).pdf</a>	待审核	<a href="#">通过</a> <a href="#">拒绝</a>
3	XJK19CZY063	基于“三专一体”模式的双元育人实践研究	李超	普研一般			

图 11

## 1. 开题审核

操作方法：在进入课题审核页面（图 11 所示）—确认打开的是开题审核选项卡（进入课题审核页面时默认打开开题审核选项卡）—单击课题列表记录后**开题报告链接**—打开开题报告页面，**审核开题报告**—**关闭开题报告页面**—回到课题审核页面（图 11 所示），审核**通过**就单击后面“**通过**”按钮（如果审核**不通过**就单击后面“**拒绝**”按钮，则开题报告将**退回给主持人修改**）。

## 2. 过中检审核

操作方法：在进入课题审核页面（图 11 所示）—单击“**过中检审核**”选项卡—打开过中检审核页面（图 12 所示）—单击要审核课题后面的**中期检查报告链接**，打开该课题中期检查报告页面—**审核中期检查报告**—**关闭中期检查报告页面**—回到课题过中检审核页面（图 12 所示），审核**通过**就单击后面“**通过**”按钮（如果审核**不通过**就单击后面“**拒绝**”按钮，则中期检查报告将**退回给主持人修改**）。

审核							
开题审核		过中检审核		变更审核			
序号	编号	课题名称	主持人	课题类别	中检报告	审核状态	操作
1	XJK011CJG006	教育生态文明下普通中学校本研训共同体建构的实践研究	卢鸣鸣	省级一般	<a href="#">1. 中检报告.pdf</a>	待审核	<a href="#">通过</a> <a href="#">拒绝</a>
2	XJK19ADY001	基于“立德树人”的儿童哲学教学实践研究	雷曼	省级重点资助			
3	XJK19BDY011	普通高中研学旅行课程创新与实践育人机制研究	王星	省级一般资助			
4	XJK18BJC036	新高考背景下中学课程文化建设研究	周树明	省级一般资助			
5	XJK18BJC009	“医教结合”理念下学前智力发展障碍儿童教育康复模式研究	胡建郭	省级一般资助	<a href="#">1. 规划课题中期检查报告表(20200121).pdf</a>	待审核	<a href="#">通过</a> <a href="#">拒绝</a>

图 12

## 3. 变更审核

操作方法：在进入课题审核页面（图 11 所示）—单击“**变更审核**”选项卡—打开变更审核页面（图 13 所示）—单击要审核课题后面的**变更申请报告链接**，打开该课题变更申请报告页面—**审核变更申请报告**—**关闭变更更申请报告页面**—回到课题变更审核页面（图 13 所示），审核**通过**就单击后面“**通过**”按钮（如果审核**不通过**就单击后面“**拒绝**”按钮，则变更更申请报告将**退回给主持人修改**）。

审核								
开题审核		过中检审核		变更审核				
序号	编号	课题名称	主持人	课题类别	变更类型	申请报告	审核状态	操作
1	XJK016BZX039	基于重心维护的校本课程研究	张洪波	普级一般资助	变更主持人	<a href="#">1. 课题更改审批表.pdf</a>	提交	<span>通过</span> <span>拒绝</span>
2	XJK016BZX048	课程转型时期中学语文“活动课程序列化”的实践研究	肖杨	普级一般资助	延期	<a href="#">1. 延迟结题申请【已填】.pdf</a>	提交	<span>通过</span> <span>拒绝</span>
3	XJK015BJSF013	中学新教师入职校本培训模式的研究与实践	李焱洪	普级一般资助	变更主持人	<a href="#">1. 课题变更申请.jpg</a>	二级单位同意	
4	XJK012AZX007	“三主合一”构建中学高效课堂教学策略研究	梁志军	普级重点资助	延期	<a href="#">1. 变更申请表.pdf</a>	二级单位不同意	
5	XJK016BZX039	基于重心维护的校本课程研究	张洪波	普级一般资助	变更主持人	<a href="#">1. IMG_0397(20191122-140726).JPG</a>	规划办同意	
6	XJK016CZX005	以微德育促进农村高中生自觉修身的实践研究	刘建军	普级一般	延期	<a href="#">1. 以微德育促进农村高中生自觉修身的实践研究 申请延期结题报告.pdf</a>	二级单位同意	
7	XJK015BZX070	基于小发明、小制作驱动中职电子专业教学改革创新的探索与实践	杨明辉	普级一般资助	延期		二级单位同意	

图 13

## 四、研究结果审核

**研究结果审核**是委托单位课题过程管理的**两大核心任务之一**，该功能主要是完成课题主持人提交的研究成果的成果真伪、分类是否正确、格式是否规范等工作，确保主持人提交的成果真实、分类正确、格式规范。

操作方法：在过程管理系统首页（图 3 所示页面）单击“**研究结果**”按钮—进入待审核的研究成果页面（图 14 所示）—单击“**类别/成果名称**”列下的**成果列表项链接**—弹出成果显示页面—**审核成果**的真伪、格式和分类是否正确—**关闭成果显示页面**，回到待审核的研究成果页面—单击该成果选项后的“**审核**”按钮—弹出审核意见填写“**提示**”页面（图 15 所示）—在委托机构审核栏**选择通过或不通过**（通过将成果提交上级审核，不通过则返回主持人整改），**填写审核原因**—单击“**保存**”按钮，完成审核。

待审核的研究成果			
课题	主持人	类别/成果名称	操作
增智主要教育目标体系建设与评价机制的实践研究	王磊	M06   当年中文核心期刊、国家部委主办期刊0版收完完成论文发表 <a href="#">  增智主要教育目标体系建设与评价机制的实践研究</a>	<span>审核</span>
以提高高中核心素养为目标的绿色化学本土化实践研究	倪小雷	M08   当年CSSCI来源期刊发表 <a href="#">  绿色化学教学法在中/高/中职化学课堂中的应用</a>	<span>审核</span>

图 14

提示
✕

**成果审核**

委托机构审核:	待审核
委托机构审核原因:	

保存

图 15